

TC  
AKYURT KAYMAKAMLIĐI  
NEVZAT HÜSEYİN TİRYAKİ MESLEKİ TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*



yapacağımız çalışmalar ile ilçemizdeki bütün ticaret ve sanayi sektörlerinin ihtiyaç duyduğu mesleki ara elemanları en iyi şekilde yetiştirmek hedeflenmektedir.

Etkili bir iletişim sistemi ile hem personelimiz hem de öğrencilerimizin kurum kültürümüz ile bu hedeflere ulaşmak için çalışacaklarına yürekten inanmaktayım.

Nevzat Hüseyin Tiryaki Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2019-2023 dönemi stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen bütün çalışma arkadaşlarıma teşekkür eder, bu planın okulumuza ve paydaşlarımıza hayırlı olmasını dilerim

**Bahtiyar BOZDEMİR**  
**Okul Müdürü**

Nevzat Hüseyin Tiryaki Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi için hazırlanan ve 2019-2023 yılları arasındaki dönemi kapsayan stratejik planda, eğitim ve öğretim kalitesinin yükselmesi ve gelecekte daha yenilikçi bir kurum olması amaç olarak benimsenmiştir.

Bu plan ile hem okulumuzun mevcut durumu ve imkânları ortaya koyulmuş olup hem de önümüzdeki 4 yıllık süreçte hedeflenen gelişim seviyesine ulaşmak amaçlanmıştır.

Okulumuz paydaşlarımızın refah seviyesini artırmayı, ülkemizin sosyal, ekonomik ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunmayı, kalkınmayı hızlandıracak programlar üretmeyi ve uygulamayı, bilgi ve teknolojiyi üretmeyi ve verimliliği artırmayı kendisine ilke edinmiştir. Bütün bu hedefleri gerçekleştirmek için gerekli organizasyon, program ve denetim sistemini yasalar dahilinde uygulamaya azami ölçüde gayret göstermektedir.

Bu stratejik plan çerçevesinde

## İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	<b>HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.</b>
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	18
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>21</b>
MİSYONUMUZ * .....	21
VİZYONUMUZ * .....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	22
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>23</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	28
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>30</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Bahtiyar BOZDEMİR	Okul Müdürü	Şenol KORKMAZ	Müdür Yardımcısı
Leyla ALTUNORAK	Müdür Yrd.	Gözde PEKİNER	İngilizce Öğretmeni
Sezai ÖĞÜLMÜŞ	Öğretmen	Nizamettin GÜL	Elektrik Öğretmeni
Hüsnü ARSLAN	OAB Başkanı	İdris GÜRBÜZ	Veli
Adem DEMİR	OAB Üyesi	Uğur TOPAL	Veli
		Mehmet AYANOĞLU	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### OKULUMUZ TARİHSEL GELİŞİMİ



Ali Nevzat Tiryaki, oğlunu elim bir kaza sonucu kaybetmesinden sonra ismini yaşatmak ve eğitime katkıda bulunmak üzere okulumuzun şu anki mevcut arsasını Milli Eğitim Bakanlığına bağışlamıştır. 28/05/2008 tarihinde firma ile sözleşme yapılarak okulun inşaatına başlanmıştır.

Okulumuz, 27/08/2010 tarih ve B.08.0.ETÖ.0.00.06.02/160.01/2822 sayılı Bakanlık Onayı ile Akyurt Çok Programlı Lisesi binasında; Endüstri Meslek Lisesi programı Bilişim Teknolojileri ve Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanları ile eğitim-öğretime başlamıştır. 07/10/2010 tarihinde binasının geçici kabulü yapılmış olup, donatım eksikliği ve doğalgaz bağlanmaması sebepleri ile yeni binasına taşınamamıştır. 2010-2011 öğretim yılının 2.döneminde (14/02/2011 tarihinde) yeni binasına taşınmıştır.

Çevredeki fabrikaların çokluğu ve sanayinin gelişmiş olması, okulumuzun firmaların ihtiyacı olan ara eleman ihtiyacını karşılayabilme beklentisini arttırmıştır. Bu nedenle 2011 yılı Mayıs ayında işletmelerle yapılan anket sonucunda Endüstri Meslek Lisesi programında Metal Teknolojisi, Mobilya ve İç Mekân Tasarımı ve Motorlu Araçlar Teknolojisi alanlarının Bakanlık Makamına teklifleri yapılmış ve 2011-2012 yılından itibaren bu alanlar eğitim-öğretime açılmıştır.

Şu anda Mesleki ve Teknik Lise programında Bilişim Teknolojileri, Elektrik-Elektronik Teknolojisi, Metal Teknolojisi, Mobilya ve İç Mekân Tasarımı ve Motorlu Araçlar Teknolojisi olmak üzere 5 (beş) ayrı alanda eğitim-öğretim yapılmaktadır.

Akyurt Çok Programlı Lisesinden nakil gelen öğrencilerle ilk mezunlarımızı 2011 yılında Bilişim Teknolojileri ve Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanlarından vermiştir.

01/09/2010 tarihinde okulumuza Kurucu Müdür olarak atanan Hasan KÖSE, 15/07/2011 tarihine kadar görev yapmıştır. Bu tarihte okulumuza asaleten atanan Emin ASLAN, 28/04/2012 tarihine kadar görev yapmıştır.

26/06/2012 - 01/07/2016 tarihleri arasında İlhan DEMİR, asaleten müdür olarak görev yapmıştır.

Okulumuza 11/07/2016 tarihinden itibaren Okul Müdürü Hasan KÖSE atanmış olup 28/02/2019 tarihine kadar görevini yürütmüştür. 01/10/2019 tarihinde ise Bahtiyar BOZDEMİR müdür olarak atanmış olup halen bu görevini yürütmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: AKYURT			
Adres:	Timurhan Mah. Kaymakam Abidin Coşkun Cad. No:8	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://tinyurl.com/yxpurcle">https://tinyurl.com/yxpurcle</a>		
Telefon Numarası:	8440177	Faks Numarası:	8440188		
e- Posta Adresi:	973377@meb.k2.tr	Web sayfası adresi:	www.ateml.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	973377	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 27.08.2010		Toplam Çalışan Sayısı *	50		
Öğrenci Sayısı:	Kız	7	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	428		Erkek	32
	Toplam	435		Toplam	50
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		541.00	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	29	15	44
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>52</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	126	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	54	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	65886	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	50000			
Okul Kapalı Alan (m2)	15886			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	35000			
Kantin (m2)	52			
Tuvalet Sayısı	16			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	0	28	28	10-A	0	16	16
9-B	1	26	27	10-B	0	15	15
9-C	0	29	29	10-C	0	16	16
9-D	0	28	28	10-D	1	13	14
9-E	0	27	27	10-E	0	20	20
9/Ö	1	1	2	10/Ö	3	0	32
11-A	0	23	23	12-A	0	23	23
11-B	0	30	30	12-B	0	20	20
11-C	0	16	16	12-C	0	22	22
11-D	0	25	25	12-D	0	9	9
11-E	0	21	21	12-E	0	23	23
11/Ö	1	1	2	12/Ö	0	1	1
	3	1	7	<b>TOPLAM</b>	<b>8</b>	<b>433</b>	<b>441</b>

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	40	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	23	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER

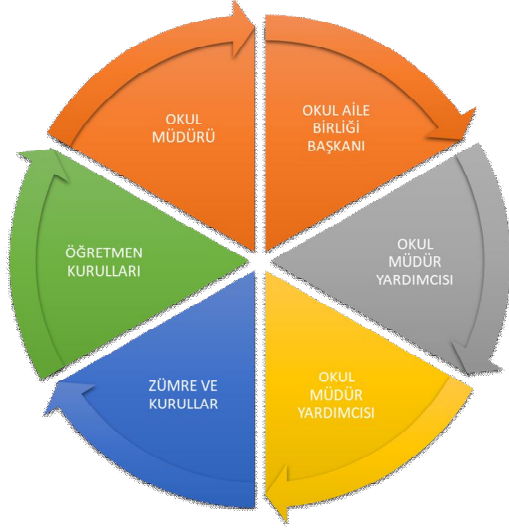
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	62.915,07	59.220,93
2017	54.119,25	50.572,31
2018	25.000	15.000

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen öneriler de dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketleri ne ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerin, okuldaki idareciler, öğretmenler ve rehberlik servisiyle kurdukları iletişime yönelik memnuniyetleriyle ilgili sorulara %90 oranında katılıyorum diye cevap verdikleri, %8 oranında kısmen katıldıkları, %2 oranında da kararsız kaldıkları değerlendirildi.

Öğrencilerin, tamamının okulda kendilerini güvende hissettikleri görüldü.

Öğrenciler, öğretmenlerin derse uygun materyallerle ders işlemeleri durumu ve derslerde kullanılan yöntemlerle ilgili %75 oranında memnun olduklarını belirttiler.

Okulun fiziki imkanları ve kantinin yeterli oluşuna, öğrencilerin %80 inin katıldığı görüldü.

Anket sonucunda, okuldaki sosyal ve sportif faaliyetlerin öğrencilerin %25 i tarafından yetersiz bulunduğu gözlemlendi.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerin %90'ı okul yönetimini adil bulduğunu ve kendilerini okul içinde yeterli hissettiklerini belirtmiştir.

Öğretmenlerin %30 u fiziki donanım ile ilgili hala ihtiyaçlar olduğunu söylemiş , özellikle bölümlere biraz daha malzeme tedariki olabileceğini okulun olumsuz yönleri kısmına yazmışlardır.

Öğretmenlerin %90 ının , yönetimden gelen destekten memnuniyet duyduğu sonucu çıkmıştır.

## Veli Anketi Sonuçları:

Velilerin okul ile ihtiyaç duyduklarında iletişime geçme ve istek ve şikayetlerinin dikkate alınması durumu ile ilgili sorulara %90 oranında katıldıkları görüldü.

Okulun donanımı ve fiziki imkanlarıyla ilgili olarak veli memnuniyetinin %85 olduğu görüldü.

Okulda düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere yönelik anket sorularına %85 oranına katılıyorum cevabı verilmiş. %15 oranında ise kararsız kaldığı gözlemlenmiştir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler \*

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulumuzda bölgedeki sanayi sektörünün ihtiyacı olan meslek alanlarının seçilmesi. Öğrenci disiplin olaylarının diğer ilçelere oranla az olması. İşletmelerle olan etkili iletişim
Çalışanlar	İnsan kaynakları açısından genç ve yeterli sayıda personele sahip olunması ve sürekli yeni projelerin geliştirilmesi ve uygulanması
Veliler	Velilerin ihtiyaç duyduklarında okulda ilgili kişilere kolaylıkla ulaşım sorunlarına çözüm bulabilmeleriyle ilgili memnuniyetleri.
Bina ve Yerleşke	Her bölümün kendine ait alanı ve atölyesinin olması , teknik donanım açısından bölümlerin ihtiyaçlarının çevredeki sanayi kuruluşlarıyla kurulan olumlu iletişim sonucu karşılanması.
Donanım	Tüm sınıf ve laboratuvarlarda etkileşimli tahta ve internet bağlantısını olması, öğrencilerin boş zamanlarını geçirecekleri kütüphane ,bilgisayar laboratuvarı ve etüd odalarının sürekli öğrencilerin kullanımına açık tutulması.
Bütçe	Gelir gider dengesinin her sene birbirini tutması.



Yönetim Süreçleri	Yeniliğe ve değişime açık yöneticilerinin varlığı .Yerel yönetimle ve sanayi kuruluşları ile işbirliğinde etkili olması .Kurumsal yönetim anlayışı .Bütçe gelirlerinin etkili ve verimli kullanılması .Teknolojik altyapının ve donanımın etkili kullanımı .Sorunların çözümünde inisiyatif kullanma imkânının verilmesi .Okul tam gün eğitim yapması.Faaliyetleri yürütecek komisyonların gönüllü katılımı
İletişim Süreçleri	Okul sanayi işbirliğinin güçlü olması.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sınıf tekrarları ve öğrenci devamsızlıkları. Merkezi sınav sistemi sonucunda ilçedeki en düşük puanlı öğrencilerin okulumuzu tercih etmesi.
Çalışanlar	İlçenin konumundan dolayı öğretmen sirkülasyonunun çok hızlı olması.
Veliler	Velilerin yoğun çalışma saatlerinden dolayı toplantılara katılamamaları ve istenildiği zaman okula gelememeleri. Velilerimizin maddi ve eğitim durumlarının zayıf olması
Bina ve Yerleşke	İlçe merkezine uzak oluşundan dolayı öğrencilerin uzun mesafeleri yürüyerek okula gelmeleri.
Donanım	Okulun donanımı ihtiyaçları karşılayacak yeterliliktedir. Ancak atölyeler içerisinde ihtiyaca göre yeni düzenlemelerin yapılmasının zorunlu hale gelmesi
Bütçe	Bölümlerin yıllık ihtiyaçlarının istedikleri oranda karşılanamaması.
Yönetim Süreçleri	Kurumsal kimlik oluşturmada tanıtım ve halkla ilişkilerin yetersiz oluşu
İletişim Süreçleri	Veli bilgilendirme hattının (8383) etkin kullanılmaması.
vb	

Dışsal Faktörler \*

### Fırsatlar

Politik	Kurumun çevrede saygın bir imajının olması
Ekonomik	Okulun çevresinde bir çok sanayi kuruluşunun olması.
Sosyolojik	Veli profilinin birbiriyle uyumlu olması.
Teknolojik	Okulun bilişim teknolojileri açısından eksiğinin olmaması.
Mevzuat-Yasal	Mezun olan öğrencilerin kendi alanlarında Tekniker unvanı alarak iş yeri açmaları.
Ekolojik	Okulun ilçe merkezinden uzak olması

### Tehditler

Politik	Hızlı ve göç alan bir ilçe olması,
Ekonomik	Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetlerinin yüksek olması
Sosyolojik	Veli eğitim düzeyinin düşük olması ve problemlili aile sayısının sürekli artması
Teknolojik	Gençlerde teknoloji bağımlılığında artış olması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde uygulanan sınav sisteminde değişiklikler yaşanması
Ekolojik	Hava koşullarının olumsuz olduğu günlerde uzak köylerden gelen öğrencilerin ulaşımında sıkıntı yaşamaları.

### Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve

öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme		İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okulumuzu tercih eden kız öğrenci sayısının az olması
2	Öğrencilerin devamsızlık konusunda bilinçsizce davranması.
3	Oryantasyon döneminde öğrencilerin okulumuza yeterince uyum sağlayamamaları.

4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için alanında uzman personelin yokluğu
5	Yabancı öğrenci sayısının çok az olmasına rağmen okula uyumda sıkıntı yaşamaları
6	Hayat boyu öğrenme konusunda açılan kurslara olan ilgisizlik.

## 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik başarının düşük olması.
2	Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımın az olması.
3	Okulumuz çevresinde Elektrik ve Bilişim Alanında sanayileşme yetersiz olduğundan dolayı bu iki alanda istihdam edilebilirlik oranı düşüktür.
4	Yabancı Dil sınıfı ve bilgisayar laboratuvarlarının yetersizliğinden dolayı öğretim yöntemlerinden bazılarının uygulanamaması
5	Atölyelerde temrinlik malzeme ve demirbaş eksikliği.

## 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İç ve dış paydaşlarla etkin ve sürekli iletişim
2	Yönetimde teknik personel eksikliği.
3	Okulun merkeze olan uzaklığı ve sportif alanların eksikliği.
4	Atölyelerde donanım eksikliği.
5	Atölyelerin temizlikleri için yeterli personel eksikliği.
6	Atölyelerdeki ses ve toz kirliliği
7	Okulda kadrolu teknik eleman eksikliği
8	Alanların ihtiyacı olan hammaddenin yeterince ve zamanında karşılanamaması

### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ \* *Mesleki ve Teknik Eğitimin büyük önem kazandığı çağımızda, ihtiyaç duyulan alanlarda, bilgi ve kabiliyetlerini kullanabilen, teknolojik gelişmeleri takip edebilen, ahlaki, sosyal ve kültürel açıdan gelişmiş öğrenci potansiyelini oluşturmak için ÇALIŞMAKTAYIZ.*

VİZYONUMUZ \* *Ankara'da çağın gerektirdiği niteliklere sahip insan gücünün yetiştirilmesini ve istihdamını sağlamak, mesleki ve teknik eğitim alanında öncü bir kurum olmak, okulumuzda teknolojik yenilikleri sürekli güncellemek*

## TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

- *Güvenilirlik,*
- *Hesap verebilirlik,*
- *Saygınlık,*
- *Adalet,*
- *Tarafsızlık ve Güvenilirlik,*
- *Katılımcılık,*
- *Şeffaflık,*
- *Öncülük,*
- *Teknolojik Yeniliklere Açıklık,*
- *İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri,*
- *Çevreye ve Bütün Canlıların Yaşam Haklarına Duyarlılık,*
- *Analitik ve Bilimsel Bakış*
- *Ahilik Kültürünü Benimsemek*
- *Manevi ve Milli Değerlerini Bağlılık*

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kız öğrencilerin okulumuzu seçmelerini benimseyen bir yönetim yapısı kurulacaktır. \*\*\*

*Stratejik Hedef 1.1.* Kız öğrencilerin talep gösterebilecekleri alan/dal teklifi yapılması

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100

<b>PG.1.1.b</b>	Okulumuzu tercih eden kız öğrenci sayıları	2	10	10	20	20	30
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	30	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	45	15	10	5	0	0
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

### Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı(Şenol KORKMAZ)	Mayıs 2019
1.1.5	Kız öğrencilerin okulumuzu tercih etmesi için onlar uygun dal / alan teklifi yapılacak.	Müdür Yardımcısı- Şenol KORKMAZ	Kasım 2019



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	YGS 'ye başvuran öğrenci sayısı	48	96	98	136	86	100
<b>PG.1.1.b</b>	YGS 'ye giren öğrenci sayısı	45	96	98	136	86	100
<b>PG.1.1.c.</b>	YGS' de başarılı olan öğrenci sayısı(PN≥180)	32	80	90	120	75	90
<b>PG.1.1.d</b>	Sanatsal ve Kültürel Faaliyetlere Katılan Öğrenci Sayısı	74	110	145	190	210	250
<b>PG.1.1.e</b>	Sportif Faaliyetlere Katılan Öğrenci Sayısı	54	70	90	120	150	200

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Rehberlik servisi ile sınıf rehber öğretmenlerinin işbirliği yaparak 12. Sınıf öğrencilerinin TYT VE AYT' ye yönlendirme çalışmalarının artırılması	Rehberlik servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Mayıs 2020
<b>1.1.2</b>	Sanatsal ve Kültürel Faaliyetlere Katılan Öğrenci Sayısını Arttırmak	Müdür Yardımcısı-Sınıf Rehber Öğretmenleri	Mart 2020
<b>1.1.3</b>	Sportif Faaliyetlere Katılan Öğrenci Sayısını Arttırmak.	Müdür Yardımcısı-Beden Eğitimi Öğretmeni	Nisan 2020

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Yetiştirme Kurslarına Başvuran Öğrenci Sayısı	18	50	80	150	180	250
<b>PG.1.1.b</b>	Üniversite Tanıtım Günlerine Katılan Öğrenci Sayısı	30	50	80	100	120	100
<b>PG.1.1.c.</b>	Sınav Kaygısı konulu seminere katılan öğrenci sayısı	26	50	80	100	120	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Yetiştirme Kursu Sayısını Arttırmak	Müdür Yardımcısı	Ekim 2020
<b>1.1.2</b>	Üniversite tanıtım günlerine geniş katılım sağlamak.	Rehber Öğretmen-Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
<b>1.1.3</b>	Verimli ders çalışma ve stresle başa çıkma konularında öğrencileri bilgilendirmek	Rehber Öğretmen	Mayıs 2020

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### *Stratejik Hedef 3.1.*

*Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği konularında paydaşlarla işbirliği içinde olan bir yönetim anlayışı sergilemek.*

#### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Okulumuzu tanıtıcı etkinliklerin sayısı	4	6	5	10	12	15
<b>PG.3.2.b</b>	Velilere yönelik tanıtıcı etkinlikler	2	4	6	8	10	10
<b>PG.3.3.c.</b>	Yönetimde teknik personel eksikliği	0	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.	Müdür Yardımcısı	Haziran 2020
1.1.2	Etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.	Okul Müdürü	Nisan 2020
1.1.3	Ortaokul sonrası meslek liseleri, seçimlerinde sonradan yaşanabilecek sıkıntıların önüne geçmek amacıyla veli ve öğrencilerin bilgilendirilmesine yönelik rehberlik çalışmalarını kapsamı artırılabacaktır.	Okul Müdürü	Nisan 2020
1.1.4	İş hayatında değişen ve gelişen koşullar doğrultusunda bireylerin istihdamını artırmaya yönelik olarak, sektör ve ilgili taraflarla iş birliği içerisinde " <b>Okul Sanayi İşbirliği</b> " Projesi çalışmalarını etkili bir şekilde kullanılması sağlanacak.	Okul Müdürü	Mayıs 2020
1.1.5	Alanında uzman olan personelin yönetime katılımını sağlamak.	Okul Müdürü	Haziran 2020
1.1.6	Ankara ve Türkiye genelinde meslek liseleri arasında metal alanında bir yarışma düzenlemek	Okul Müdürü	Haziran 2020
1.1.7	İşletmelerle yapılan iş birliği ve protokol sayılarını arttırmak, Erasmus K1 ve hibe proje başvuru sayısını arttırmak	Okul Müdürü	Haziran 2021
1.1.6	Okulda Öğretmen atölyelerini aktif hale getirmek	Okul Müdürü	Haziran 2020

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	165000	180000	185000	185000	150000	865000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	21000	25000	27000	28000	30000	131000
<b>TOPLAM</b>						996.000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.