



**NEVZAT HÜSEYİN TİRYAKİ MESLEKİ VE  
TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
BRİFİNG DOSYASI**

**2021**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yurtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim İnan dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:  
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şuheda fışkıracak toprağı sıksan, şuheda!  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arsa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

**Mehmet Akif Ersoy**



## ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyenler, dahilî ve haricî bedhâş olacaklardır.

Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler.

Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır!

**Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!**

**MUSTAFA KEMAL ATATÜRK**

## İÇİNDEKİLER

A-Kurum Bilgileri.....	5
B-Tarihçe.....	6
C-Vizyon/Misyon/Stratejik Hedefler.....	7
D-Kurum Genel Özellikleri.....	8
1.Bina Bilgileri.....	8
2.Personel Bilgileri.....	9
3.Öğrenci Bilgileri.....	10
a.Şube ve Öğrenci Sayıları.....	10
b.Yıllara Göre Öğrenci Mevcutları.....	10
c.Genel Öğrenci İstatistikleri.....	10
d.Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu.....	10
e.Lise Yerleştirme Durumu.....	11
f.Yükseköğretim Yerleşme Durumu.....	11
g.Özel Öğretim Öğrencilerine Dair Veriler.....	11
ğ.Özel Eğitim Türlerine Göre Öğrenci Verileri.....	12
h.Taşınmalı Eğitim Öğrenci Sayıları.....	12
ı.Yabancı Öğrencilerin Sayısı.....	12
4.Kurum Başarıları.....	13
5.Kurumun Hedefleri.....	13
6.Etkinlik Bilgileri.....	13
7.Lise Yerleştirme Durumu.....	14
8.Yükseköğretim Yerleşme Durumu.....	14
E.Yürütülen Projeler.....	15
F.Kurum Sorunları ve Çözüm Önerileri.....	16
G. Okulumuzdan Görüntüler.....	17

**A.KURUM BİLGİLERİ**

<b>KURUM ADI</b>	:	Nevzat Hüseyin Tiryaki Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
<b>İLİ</b>	:	<b>ANKARA</b>
<b>İLÇESİ</b>	:	<b>AKYURT</b>
<b>ADRES</b>	:	Timurhan Mah. Kaymakam Abidin Coşkun Cad. No:48 Akyurt/ANKARA
<b>WEB ADRESİ</b>	:	<a href="http://atemi.meb.k12.tr">http://atemi.meb.k12.tr</a>
<b>E –POSTA</b>	:	<a href="mailto:973377@meb.k12.tr">973377@meb.k12.tr</a>
<b>TELEFON</b>	:	0 (312) 844 01 77
<b>FAKS</b>	:	0 (312) 844 01 88

## B.TARİHÇE

Ali Nevzat TIRYAKI, oğlunu elim bir kaza sonucu kaybetmesinden sonra ismini yaşatmak ve eğitime katkıda bulunmak üzere okulumuzun řu anki mevcut arsasını Milli Eğitim Bakanlığına bağışlamıştır. 28/05/2008 tarihinde firma ile sۆzleřme yapılarak okulun inşaatına başlanmıştır.

Okulumuz, 27/08/2010 tarih ve B.08.0.ETÖ.0.00.06.02/160.01/2822 sayılı Bakanlık Onayı ile Akyurt Çok Programlı Lisesi binasında; Endüstri Meslek Lisesi programı Bilişim Teknolojileri ve Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanları ile eğitim-öğretime başlamıştır. 07/10/2010 tarihinde binasının geçici kabulü yapılmış olup 2010-2011 öğretim yılının 2.döneminde (14/02/2011 tarihinde) yeni binasına taşınmıştır.

Çevredeki fabrikaların çokluğu ve sanayinin gelişmiş olması, sanayicilerin okulumuzdan teknik eleman beklentisini arttırmıştır. Bu nedenle 2011 yılı mayıs ayında şişletmelerle yapılan anket sonucunda Endüstri Meslek Lisesi programında Metal Teknolojisi, Mobilya ve İç Mekân Tasarımı ve Motorlu Araçlar Teknolojisi alanlarının Bakanlık Makamına teklifleri yapılmış ve 2011-2012 yılından itibaren bu alanlar eğitim-öğretime açılmıştır.

řu anda Endüstri Meslek Lisesi programında Bilişim Teknolojileri, Elektrik-Elektronik Teknolojisi, Metal Teknolojisi, Mobilya ve İç Mekân Tasarımı ve Motorlu Araçlar Teknolojisi olmak üzere 5 ayrı alanda eğitim-öğretim yapılmaktadır.

Akyurt Çok Programlı Lisesinden nakil gelen öğrencilerle ilk mezunlarını 2011 yılında Bilişim Teknolojileri ve Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanlarından vermiştir.

01/09/2010 tarihinde okulumuza Kurucu Müdür olarak atanan Hasan KÖSE, 15/07/2011 tarihine kadar görev yapmıştır. Bu tarihte okulumuza asaleten atanan Emin ASLAN, 28/04/2012 tarihine kadar görev yapmıştır. 26/06/2012 tarihinde Okul Müdürü olarak atanan İlhan DEMİR, 20/06/2016 tarihine kadar görev yapmıştır. 11/07/2016 tarihinde yeniden göreve başlayan Okul Müdürü Hasan KÖSE, 28/02/2019 tarihinde görevinden ayrılmıştır. 01/10/2019 tarihinde okul müdürü olarak görevine başlayan Bahtiyar BOZDEMİR halen bu görevini sürdürmektedir.

### C.VİZYON/MİSYON/STRATEJİK HEDEFLER

<b>VİZYON</b>	:	Atatürk ilke ve inkılaplarının rehberliğinde; bölgemizde bulunan sektörlerle ve velilerimizle güçlü bağlar kurarak ahlaklı, disiplinli, saygılı, teknolojileri kullanabilen ve sürekli kendisini yenileyebilen bireyler yetiştirmektir.
<b>MİSYON</b>	:	Mesleki ve Teknik Eğitim Alanında Lider Kabul Edilen, Modern Teknik Araçlarla Donatılmış, Model Alınan, Tercih Edilen, Dinamik ve Üretken Bir Okul Olmak.
<b>STRATEJİK HEDEFLER</b>	:	<ul style="list-style-type: none"><li>-Milli ve manevi değerlerine bağlı, vatanını ve milletini seven, ahlaklı nesilleri yetiştirmek,</li><li>-Ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli iş gücünü sektörlere kazandırmak,</li><li>-Sürekli kendisini yenileyen, teknolojik gelişmeleri takip eden, öğrenen ve kullanabilen, yaratıcı, hür ve bilimsel düşünebilen öğrencileri iş hayatına hazırlamak,</li><li>-Bölgemizde bulunan sektörlerle ilişkileri güçlendirerek ortak projeler hazırlamak ve hayata geçirmek,</li><li>- Ülkemizin en büyük sorunlarından biri olan işsizlikle mücadelede pozitif katkı sağlamak,</li><li>-Atölyelerimizi en son teknik araç ve gereçlerle donatarak döner sermaye kapsamında ülke ekonomisine artı katma değer katmak,</li><li>-Okulumuzda çalışan personelimize, öğrencilerimize ve velilerimize kurum kültürü bilincini arttırarak, aidiyet duygusunu geliştirmek, Okulumuzu ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalarda etkin hale getirmek,</li></ul>

**D.KURUM GENEL ÖZELLİKLERİ****1.BİNA BİLGİLERİ**

BİRİMİN ADI	SAYISI/ÖZELLİĞİ
İl	ANKARA
İlçe	AKYURT
Mahalle/Köy	Timurhan Mah.
Cadde/Sokak	Kaymakam Abidin COŞKUN Cad.
Dış Kapı No	48
İç Kapı No	-
Yapım Yılı	2010
Son Onarım Yılı	---
Deprem Güçlendirme	-----
Blok Sayısı	4
Kat Adedi	3+3
Toplam Oturum Alanı	8421,3
Derslik Sayısı	21
Anasınıfı Derslik Sayısı	-
Özel Eğitim Sınıfı Sayısı	1
Kütüphane(Var/Yok)	VAR
Mescit	2
Isınma Şekli	DOĞALGAZ
Kamera Sayısı	12
Pansiyon(Var/Yok)	YOK
Tasarım ve Beceri Atölyeleri	
Ada	1508
Parsel	1
Tapu Alanı	15886 M <sup>2</sup>
Okul Sahası Alanı	A BLOK:2821m2 B BLOK:1344m2 C BLOK:892m2 D BLOK:829m2
(Mevcut durum bahçe )	7114 m2
Mülkiyet durumu	Kamu
Müdür Odası Sayısı	1
Müdür Yardımcısı Odası Sayısı	5
Öğretmenler Odası Sayısı	1



## 2.PERSONEL BİLGİLERİ

### Öğretmen Norm Kadro Durumu

SİKA NO	BRANŞ ADI	DERS SAATI	NORM KADRO	KADROLU	SÖZLEŞMELİ	AYLIKSIZ İZİNDE	ÜCRETLİ/ GÖREVLENDİRME	TOPLAM	NORM İHTİYAÇ/ FAZLALIK
1	Okul Müdürü		1	1					0
2	Müdür Yardımcısı		5	3			2		2
3	Bilişim Teknolojileri	188	5	5	-	-	-	5	0
4	Elektrik Teknolojileri	180	5	5	-	-		5	0
5	Elektronik Teknolojisi	59		1	-	-	-	1	1
6	Metal Teknolojileri	222	5	4	-	-	-	4	1
7	Mobilya ve İç Mekan T.	160	4	4	-	-	-	4	0
8	Motorlu Araçlar T.	196	5	2	-	-	2	4	3
9	Türk Dili ve Edebiyatı	105	5	5	-	-	-	5	0
10	Matematik (10 Saat Seçmeli)	70	3	3	-	-	-	3	0
11	Fizik	22	1	1	-	-	1	1	0
12	Kimya	22	1	1	-	-	-	1	0
13	Biyoloji (6 Saat Md Yrd)	16	1	1	-	-	-	1	0
14	Tarih	42	2	2	-	-	1	2	0
15	Coğrafya	32	1	1	-	-	-	1	0
16	İngilizce(6 Saat Md Yrd)	57	3	3	-	-	-	3	0
17	Felsefe	22	1	1	-	-	-	1	0
18	Din Kültürü	42	2	-	-	-	2	2	2
19	Rehberlik	0	2	1	-	-	-	2	1
20	Beden Eğitimi	42	2	2	-	-	-	2	0
21	Özel Eğitim	0	1	-	-	-	2	2	1

### 3.ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

#### a.Şube Ve Öğrenci Sayıları

SINIFLAR	Anasınıfı	9.SINIF		10.SINIF		11.SINIF		12.SINIF		ÖZEL EĞİTİM										Toplam
Şube Sayısı	22	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Öğrenci Sayısı		-	111	187	-	1	123	1		7	4									

#### b.Yıllara Göre Öğrenci Mevcutları

Yıllara Göre Öğrenci Mevcutları										
	2016 - 2017		2017 - 2018		2018 - 2019		2019 - 2020		2020 - 2021	
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
	25	429	20	442	18	450	13	461	7	504
Toplam	454		462		468		474		511	

c. Genel Öğrenci İstatistikleri (2020-2021 Yılı İçin)Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı	Sürekli Devamsız Öğrenci Sayısı		Özel Rehabilitasyon Merkezlerine Giden Öğrenci Sayısı		Şartlı Nakil Desteği Alan Öğrenci Sayısı		Burs Alan Öğrenci Sayısı		Kaynaştırma-Rehberlik Hizmeti Alan Öğrenci Sayısı		Engelli Öğrenci Sayısı		Tasdikname İle Okuldan Uzaklaştırılan Öğrenci Sayısı		Örgün Eğitim Dışına Çıkarılan Öğrenci Sayısı		İşletmelerde Beceri Eğitim Alan Öğrenci Sayısı		Beceri Eğitimi Okulda Yapan öğrenci sayısı		Açık Liseye Geçen Öğrenci Sayısı	
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
	0	0	0	2	0	0	0	0	0	32	0	1	0	8	0	2	0	112	0	0	0	5

**Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu**

KADEME	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	DERSLİK	ÖĞRETMEN BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI	DERSLİK BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI
	TOPLAM ÖĞRETMEN SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM DERSLİK SAYISI		
	11	518	22	24	24

**e.ALANLARDAKİ ÖĞRENCİ SAYILARI**

ÖĞRENCİ SAYILARI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	ELEKTRİK ELEKTRONİK	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	METAL TEKNOLOJİLERİ	MOTORLU ARAÇLAR	İÇ MEKAN VE MOBİLYA
	518	137	105	94	102	80

SINIFLAR VE DALLAR	9.SINIF	10.SINIF	11.SINIF	12.SINIF
BİLİŞİM TEKNOLOJİSİ		YAZILIM GELİŞTİRME		
ELEKTRİK-ELEKTRONİK		ELEKTRİK TESİSATI VE DAĞITIMI		
METAL		KAYNAKÇILIK		
MOBİLYA VE İÇ MEKAN TASARIM		MOBİLYA VE İÇ MEKAN RESSAMLIĞI		
MOTORLU ARAÇLAR		OTOMOTİV RESSAMLIĞI		

**f.Yükseköğretim Yerleşme Durumu**

S. No	YKS-Yükseköğretime Geçiş Sınavı (2021 Yılı İçin)	K	E	TOPLAM
1	Sınava Giren Öğrenci Sayısı	0	83	83
2	YKS Sınav Puanı İle 4 Yıllık ve Üzeri Eğitim Yapan Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenci Sayısı	0	1	1
3	YKS Sınav Puanı İle 2 Yıllık Eğitim Yapan Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenci Sayısı	0	4	4
4	Ek Kontenjan İle Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenci Sayısı	0	2	2
5	Açık Öğretim Fakültelerine Yerleşen Öğrenci Sayısı	0	2	2
6	Askeri Okullara Yerleşen Öğrenci Sayısı	0	0	0
7	Polis Akademilerine Yerleşen Öğrenci Sayısı	0	0	0
8	Polis Meslek Yüksek Okullarına Yerleşen Öğrenci Sayısı	0	0	0
9	Yetenek Sınavı İle Yerleşen Öğrenci Sayısı	0	0	0
10	Doğrudan Geçiş İle Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenci Sayısı	0	0	0
11	Yüksek Öğretime Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı	0	0	0
12	KPSS ile Yerleşen Öğrenci Sayısı	0	0	0
13	İstihdam Edilen Öğrenci Sayısı (Özel Sektör)	0	45	45

**g.Özel Öğretim Öğrencilerine Dair Veriler**

EĞİTİM KADEMESİ	EVDE EĞİTİM ALAN ÖĞRENCİ SAYISI	KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ ALAN ÖĞRENCİ SAYISI
9.sınıf	0	12
10.sınıf	0	17
11.sınıf	0	6
12.sınıf	0	9
TOPLAM	0	44

**ğ.Özel Eğitime Dair Veriler**

<b>EĞİTİM KADEMELERİ</b>	<b>Özel Eğitim Sınıf Sayısı</b>	<b>Özel Eğitim Öğrenci Sayısı</b>	<b>Kaynaştırma Eğitimi Yapılan Öğrenci Sayısı</b>	<b>İşitme Engelli Öğrenci Sayısı</b>	<b>Görme Engelli Öğrenci Sayısı</b>	<b>Ortopedik Engelli Öğrenci Sayısı</b>	<b>Dil ve Konuşma Güçlüğü Olan Öğrenci Sayısı</b>	<b>Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olanların Sayısı</b>	<b>Otistik Öğrencilerin Sayısı</b>	<b>Sosyal ve Duygusal Uyum Güçlüğü Olanların Sayısı</b>
				0	0	0	0			
9.sınıf			12					3		
10.sınıf			17					2		
11.sınıf			6					3		
12.sınıf			9					3		
<b>TOPLAM</b>			44					11		

**h.Taşınmalı Eğitim Öğrenci Sayıları**

<b>EĞİTİM KADEMESİ</b>	<b>ÖĞRENCİ SAYISI</b>
9.sınıf	28
10.sınıf	49
11.sınıf	18
12.sınıf	17
Özel Eğitim Sınıfı	11
<b>TOPLAM</b>	125

**ı.Yabancı Öğrencilerin Sayısı**

<b>ÜLKESİ</b>	<b>EĞİTİM KADEMESİ</b>					<b>TOPLAM</b>
	<b>LİSE</b>	<b>9.SINIF</b>	<b>10.SINIF</b>	<b>11.SINIF</b>	<b>12.SINIF</b>	
AFGANİSTAN			10			1
IRAK				11		1
<b>TOPLAM</b>						2



#### 4.KURUMUN BAŞARILARI (2020-2021 Yılı İÇİN)

##### A. Öğrencilerin Karıldığı Kültürel ve Sportif Yarışmalara İlişkin Dereceler

Okulun Katıldığı Yarışmalar	Alınan İlçe Derecesi	Alınan İl Derecesi
0	0	0

#### 5.KURUMUN HEDEFLERİ

1.	Bölgemizde bulunan sektörlerle işbirliğini güçlendirmek
2.	Atölyelerimizi en son teknolojik araç ve gereçlerle donatmak
3.	Bölgemizde bulunan sektörlerin iş gücü ihtiyacının tamamını karşılamak
4.	Okulumuzun döner sermaye üretim faaliyetlerinin büyük bir kısmını özel sektörlerden karşılamak
5.	Okul-Sektör işbirliği kapsamında ortak projeler yapmak
6.	Ülkemizin en büyük sorunlarından birisi olan işsizlikle mücadelede pozitif katkı sağlamak
7.	Ülkemizin ekonomisine katkı sağlamak
8.	Okulumuzla bütün paydaşlarımız arasındaki iletişimi güçlendirmek ve kurum kültürünü yaygınlaştırmak
9.	Öğrencilerimizi milli ve manevi değerlerimize sahip çıkan, vatanını ve milletini seven ahlaklı bireyler olarak yetiştirmek
10.	Öğrencilerimizi sektörlerin talep ettiği bilgi, beceri ve nitelikte yetiştirip, iş hayatına hazırlamak
11.	Ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara daha fazla katılmak

#### 6.ETKİNLİK BİLGİLERİ (2020-2021 Yılı İçin)

Etkinlik /Faaliyet Adı	Sayısı
Destekleme ve Yetiştirme Kursu (Dyk)	-----
Ders Dışı Eğitim Çalışması	5
Halk Eğitim Destekli Kurs	0
Tiyatro	1
Konferans/Seminer	1
Gezi	8
Yıllık Öğrenci Başına Okunan Kitap	
Lisanslı Sporcu	15
Bilim Sanat Merkezine Devam Eden Öğrenci	-----

**E. YÜRÜTÜLEN PROJELER**

<b>Sıra No.</b>	<b>Proje Adı</b>	<b>Proje Türü</b>	<b>Projenin Amacı</b>
<b>1</b>	<b>Okulumuz-Gold Banyom</b>	<b>PROTOKOL</b>	<b>Üretim amaçlı işbirliği</b>
<b>2</b>	<b>Okulumuz-Okur Makine</b>	<b>PROTOKOL</b>	<b>İstihdam amaçlı işbirliği</b>
<b>3</b>	<b>Okulumuz-Lazzoni Mobilya</b>	<b>PROTOKOL</b>	<b>Üretim ve destek amaçlı işbirliği</b>

## F. KURUMUN SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Sorun Türü	Sorunlar	Çözüm Önerileri
Bina İle İlgili Sorunlar	Okulumuzda 4 adet bina bulunmakta olup, yağmurlu zamanlarda camlardan su sızmakta olup bu camlarının elden geçmesi gerekmektedir. Ayrıca okulumuz açıldığı tarihten günümüze kadar hiç tamirat ve tadilat görmemiştir.	Okulumuzda çok fazla pencere olmasından dolayı kendi imkanlarımızla bunu yapmamız imkansızdır. Bu nedenle ödenek gelmesi gerekmektedir.
Okul Bahçesi İle İlgili Sorunlar	Okulumuzun yaklaşık 500 m uzunluğunda bahçe duvarı bulunmakta olup, bu duvarların yeterince yüksek olmamasından dolayı hem gece hem de gündüz güvenlikle ilgili sorunlar yaşanmaktadır.	Okulumuz bahçe duvarlarının yükseltilmesi gerekmektedir.
Okul Pansiyonu İle İlgili Sorunlar	Pansiyon bulunmamaktadır.	-----
Öğretmen ve Yönetici İle İlgili Sorunlar (ihtiyaç)	Okulumuzun beş müdür yrd. Normu bulunmasına rağmen norm tam olarak doldurulamıyor. Öğretmen kadromuzda başka kurumlarda görevlendirilen öğretmen sayısı fazladır.	Okulumuzun zorunlu hizmet kapsamına alınmasından dolayı birkaç branş dışında öğretmen ihtiyacı bulunmamaktadır. Öğretmenlerin başka kurumlardaki görevlendirmeleri iptal edilmeli.
Personel İle İlgili Sorunlar	Okulumuzda özellikle memur, hizmetli ve hemşire gibi branşlarda ihtiyaç vardır.	Atama yapılması gerekir.
Öğrenci Kontenjanı İle İlgili Sorunlar	Alanların tamamını dolduracak kadar öğrenci gelmiyor.	Anadolu liselerine kontenjan verilirken meslek liselerinin durumları düşünülerek kontenjanlar verilmeli
Öğrenci Devamı İle İlgili Sorunlar	Öğrenci devamsızlıklarında sıkıntılar yaşanmaktadır.	Veli-okul işbirliği ve iletişimi güçlendirilmeli.

Okul Müdürü  
Bahtiyar BOZDEMİR

## OKULUMUZDAN DIŐTAN GÖRÜNTÜLERİ









## ANA BİNA İÇ GÖRÜNTÜLERİ















## ALANLARIMIZDAN GÖRÜNTÜLER BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ











## ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ





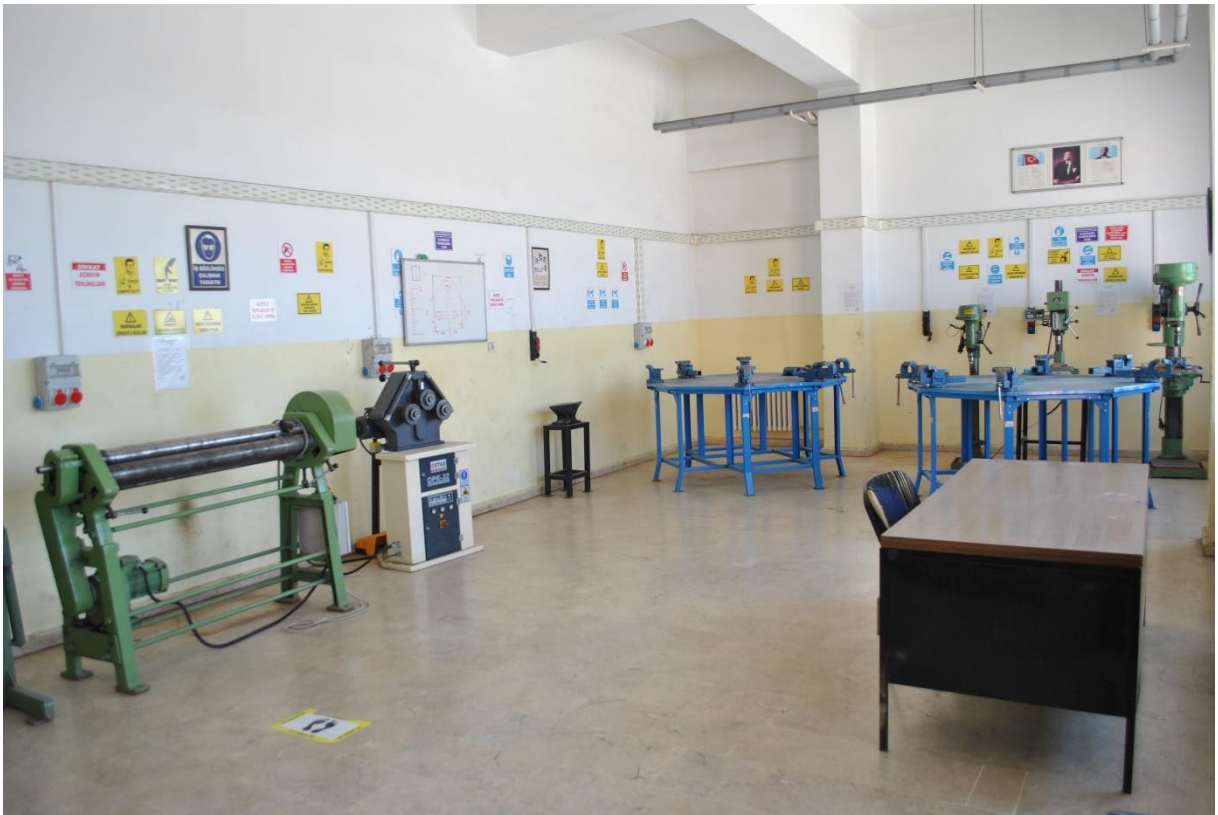




## METAL TEKNOLOJİSİ







## MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ











## İÇ MEKAN VE MOBİLYA





